

2024년

대구가톨릭대학교 자체평가보고서



제출일: 2024년 12월 24일

2024년 대학 자체평가 위원 및 실무위원 현황

구 분	담 당 영 역	소 속	성 명	
위 원 장	총 괄	군 사 학 과	김 용 찬	
위 원	대학이념 및 경영	회 계 세 무 학 과	이 윤 상	
		컴퓨터소프트웨어학부	김 병 창	
	교육과정 및 교수·학 습	프란치스코칼리지	김 현 주	
		외식조리제과제빵학과	김 지 은	
		약 학 부	이 승 미	
	교원 및 직원	제약공학과	박 창 수	
		문헌정보학과	조 용 완	
	학생지원 및 시설	스페인어중남미학과	임 수 진	
		전기공학과	최 윤 혁	
	대학성과 및 사회적 책 무	경 영 학 과	노 윤 진	
		제약공학과	강 동 욱	
	-	산업디자인과	임 준 빈	
	실무위원	대학이념 및 경영	예산평가팀	홍 근 호
			혁신전략팀	허 성 보
재 무 팀			박 성 룡	
교육과정 및 교수·학 습		교무인사팀	전 성 배	
		수업학적팀	전 현 우	
		교수학습지원센터	장 승 재	
교원 및 직원		교무인사팀	성 봉 헌	
		직원인사팀	손 석 민	
학생지원 및 시설		예산평가팀	김 호 섭	
		학생지원팀	김 우 태	
		건축안전팀	한 선 욱	
대학성과 및 사회적 책 무		대학성과관리센터	정 규 목	
		혁신전략팀	서 원 교	
위원 겸 사		-	예산평가팀	권 보 경

목 차

제 I 장 서 론

1. 자체평가의 목적	5
2. 자체평가의 내용	5
3. 자체평가의 방법	6

제 II 장 대학 현황

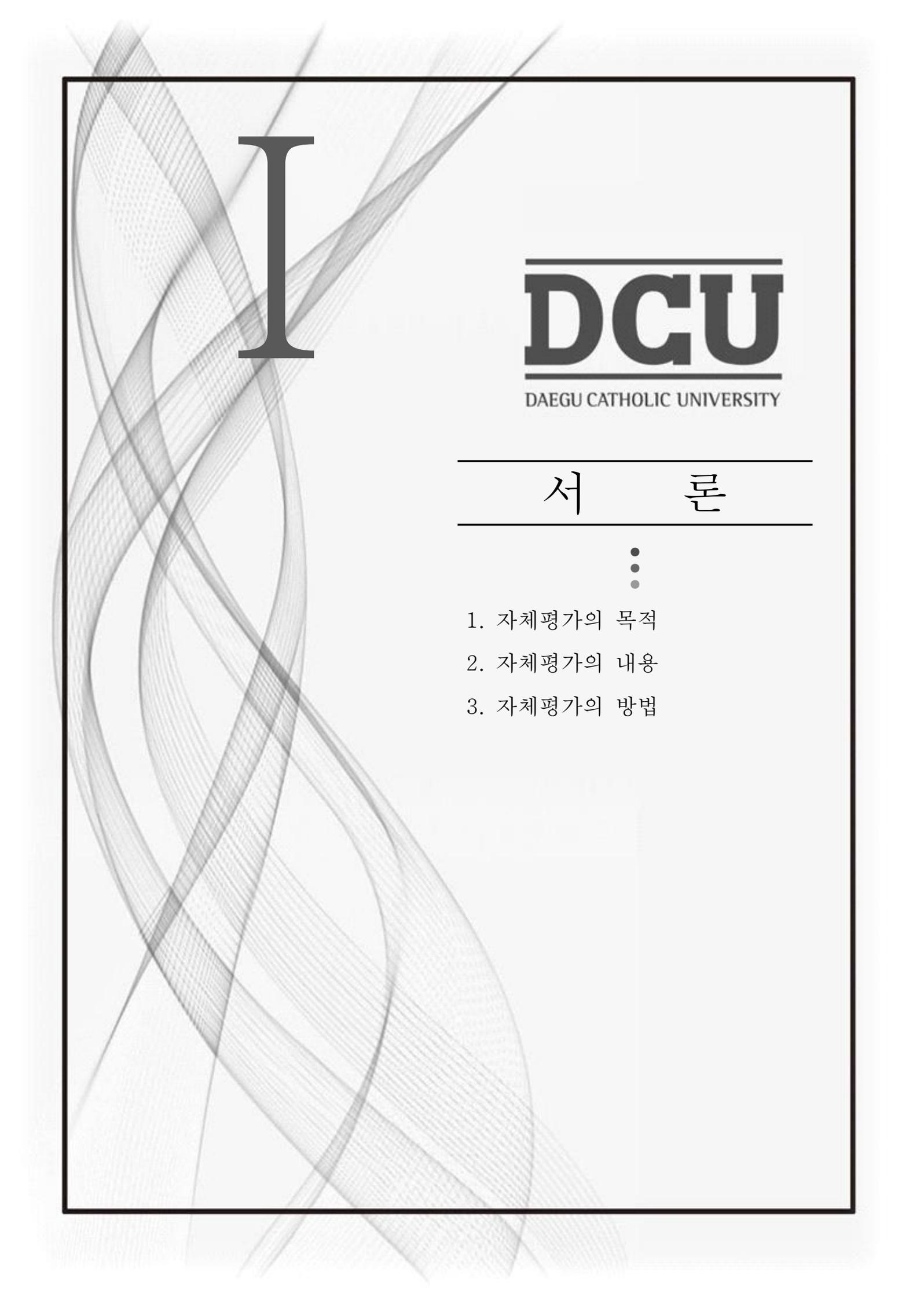
1. 대학 설립목적 및 교육목표	9
2. 주요 연혁	10
3. 행정 조직 및 기구표	11
4. 주요 보직자	14
5. 교수·직원·학생 현황	15
6. 주요시설·설비 현황	16
7. 예산·결산 현황	17

제 III 장 평가결과

1. 평가준거 현황 및 자체 평가결과	19
2. 정량지표 평가결과	20

제 IV 장 종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영	22
2. 교육과정 및 교수·학습	23
3. 교원 및 직원	26
4. 학생지원 및 시설	28
5. 대학성과 및 사회적 책무	30



I

DCU

DAEGU CATHOLIC UNIVERSITY

서 론

⋮

1. 자체평가의 목적
2. 자체평가의 내용
3. 자체평가의 방법

1. 자체평가의 목적

- 우리 대학 자체평가의 목적은 대학 이념에 따른 대학경영과 교육과정 및 학생 지원, 대학의 사회적 책무 등 대학 전반에 대한 주요 사항을 객관적으로 자체평가하고, 그 결과를 바탕으로 **중장기 발전계획 및 전략 수립, 특성화 계획 수립, 경쟁력 강화, 교육역량 강화, 교육의 질적 향상 및 교육여건 개선 등 고등교육의 질적 보장 체제를 구축하는 데 있음**

2. 자체평가의 내용

- 우리 대학의 자체평가 보고서는 한국대학평가원의 『2022년(상반기) 대학기관평가인증 편람』 및 『2022년(상반기) 인증대학 인증자격모니터링 편람』의 평가 기준에 따라 작성되었음
- 대학 이념 및 경영, 교육과정 및 교수·학습, 교원 및 직원, 학생지원 및 시설, 대학성과 및 사회적 책무의 6개 평가영역, 30개의 평가준거에 대한 정성적, 정량적 자체평가 결과와 종합적인 평가결과로 구성되어 있음

[평가영역 및 준거의 구성]

평가영역	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상
	1.2 발전계획
	1.3 거버넌스
	1.4 재정 확보
	1.5 재정 집행
	1.6 감사
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계
	2.2 교양교육과정
	2.3 전공교육과정
	2.4 학사관리
	2.5 수업
	2.6 교수·학습 지원
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보
	3.2 교원 인사 및 업적평가
	3.3 교원 처우 및 복지
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.5 직원 확보 및 인사
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원
	4.2 학생 심리 및 진로 상담
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원
	4.4 교육시설
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설
	4.6 도서관
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리
	5.2 교육성과
	5.3 연구성과
	5.4 취·창업지원 및 성과
	5.5 사회봉사
	5.6 지역사회 연계·협력

3. 자체평가의 방법

◎ 법적 근거에 따라 대학 자체평가 결과를 2년에 1번 공시하여야 함

- 『고등교육법』 제11조의2 (평가 등)
- 『고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙』
- 『학칙』 및 『대학자체평가 규정』

◎ 최근 자체평가 현황

실시 연도	확정일자	공시일자	비고
2019년	2020년 2월 4일	2020년 2월 7일	
2021년	2022년 1월 28일	2022년 2월 8일	
2022년	2022년 5월 2일	2023년 8월 16일	대학기관평가인증
2024년	2024년 12월 24일	12월 중[공시]	

◎ 자체평가위원회 기능

- 평가 기본 계획 수립과 조정
- 평가 영역과 지표 개발
- 평가 실시, 보고서 작성 및 결과 보고
- 평가 결과의 공개 및 활용 방안
- 평가 결과 피드백 및 개선
- 그 밖에 평가와 관련하여 총장이 필요하다고 인정하는 사항

◎ 자체평가실무위원회 구성

- 자체평가위원회 산하에 자체평가실무위원회를 두고, 평가에 필요한 정량값, 각종 실적, 증빙자료를 준비하고 평가위원에게 기초 평가자료를 제공하여 평가결과보고서를 집필할 수 있도록 보조 역할을 함

◎ 자체평가 실시

- 대학기관평가인증 편람에 근거하여 자체평가 위원 및 실무위원이 자체평가보고서 작성에 대한 기본 사항을 제시하고, 행정부서 및 구성원들과의 논의를 통해 자료와 실적에 대한 근거자료를 확인하는 등의 방법으로 자체평가가 실시됨

II

DCU

DAEGU CATHOLIC UNIVERSITY

대 학 현 황

⋮

1. 대학 설립목적 및 교육목표
2. 주요 연혁
3. 행정 조직 및 기구표
4. 주요 보직자
5. 교수·직원·학생 현황
6. 주요시설·설비 현황
7. 예산·결산 현황

1. 대학 설립목적 및 교육목표

◎ 대학 설립목적

- 우리 대학은 1914년 설립된 성유스티노 신학교를 전신으로 한 대구가톨릭대학교와 1952년 설립된 한강 이남 최초의 여성고등교육기관인 효성여자대학교가 1994년 인류의 새로운 미래를 지향하고, 민족과 인류를 위해 봉사하는 대학으로 거듭나고자 발전적인 통합을 하여 오늘에 이르고 있음
- 우리 대학은 대한민국 교육이념인 홍익인간 양성과 보편적 가톨릭 교육목표를 함축적으로 표현한 『사랑과 봉사(Amare et Servire)』를 창학이념으로 삼고 이를 대학 교훈으로 설정하고 『사랑과 봉사』의 삶을 살아가는 참인재를 양성함을 목적으로 함

◎ 교육이념

- 가톨릭대학은 인간과 세상의 다양한 분야를 연구하는 학자들의 공동체로서 가톨릭적 가치관과 세계관을 바탕으로 교육하고 연구하는 기관이 되어야 함
- 가톨릭대학은 가톨릭적 이상과 원칙을 반영하여 대학을 운영하고 대학의 모든 활동을 수행해 나가야 함
- 우리 대학은 『사랑과 봉사』라는 교훈을 근간으로 대학 본연의 사명을 완수하기 위하여 『사랑과 봉사를 통한 진선미(眞善美)의 인간세계 구현』을 교육이념으로 정립함. 이는 하느님의 모상으로 창조된 인간이 참되고 선하며 아름다우신 창조주 하느님의 뜻을 서로 사랑하고 서로 섬기는 삶, 진리를 추구하고 선을 지향하며 아름다움을 구현하는 삶으로 구체화하는 것을 뜻함. 이에 정의와 평화가 넘치는 세상을 이루고, 모든 인간이 참된 행복, 즉 구원에 이르도록 돕는 교육을 시행하고자 함

◎ 교육목적

- 우리 대학 교육이념인 『사랑과 봉사를 통한 진선미의 인간세계 구현』을 위해 교육 목적을 『전인적 발달과 학문의 탁월성 및 실용성 추구』로 설정하고 이러한 교육목적은 모든 학사행정 및 교육과정에 일관성 있게 반영하여 실천하고 있음

◎ 교육목표

- 우리 대학의 교육목적은 구체화하고 실천하기 위한 교육목표는 다음과 같음
 - 천륜과 인도를 아는 지성인 양성
: 인륜과 도덕을 알고 참된 인격을 겸비한 지식인의 양성
 - 사회에 봉사하는 전문인 양성
: 사회가 필요로 하는 전문인을 양성하되, 개인의 이기심을 추구하는 기능인이 아니라 진정한 사회 봉사자로서의 전문인 양성
 - 인류구원에 헌신하는 진리의 증거자 배출
: 천륜과 인도를 아는 참된 인격자로서의 지식인과 진정한 사회 봉사자로서의 전문인 즉, 진리에 따라 살고, 진리를 드러내는 삶 그 자체로서 인류의 구원에 이바지하는 지성인과 전문인 배출

2. 주요 연혁

시기	주요 내용
1900년대	1914년 영남지역 최초의 고등교육기관인 성유스티노신학교 개교
	1945년 일제 강압으로 폐교
	1952년 효성여자초급대학(2년제) 개교
	1953년 효성여자대학(4년제) 승격
	1980년 효성여자대학교 종합대학 승격
	1982년 성유스티노신학교가 선목신학대학으로 개교
	1985년 선목신학대학이 대구가톨릭대학으로 교명 변경
	1987년 효성여자대학교 경북 경산 하양으로 캠퍼스 이전
	1992년 대구가톨릭대학교 의과대학 설치
	1993년 대구가톨릭대학을 대구가톨릭대학교로 교명 변경
	1994년 효성여자대학교와 대구가톨릭대학교가 대구효성가톨릭대학교로 통합
	1996년 인성교양부 설치(전국 대학 최초의 인성교육전담 기관)
	1998년 대학종합평가인정제 전국대학종합평가 최우수대학 선정
2000년 ~2014년	2000년 대구가톨릭대학교로 교명 변경
	2004년 대학종합평가인정제 교육여건 및 지원체제영역 최우수대학 선정
	2005년 최저학력기준제 도입(2005학년도)
	2010년 학부교육선진화선도대학(ACE)사업 선정, 교육역량강화사업 4년 연속 선정
	2010년 교육과학기술부 발표 취업률 대구·경북 1위 달성
	2012년 산학협력선도대학(LINC)사업 선정
	2013년 대학기관평가인증 획득, 사랑나눔봉사단 출범
	2014년 지방대학 특성화사업 8개 사업단 선정(전국 사립대 중 사업단 최다)
2014년 학부교육선진화선도대학(ACE)사업 재선정	
2015년 ~2023년	2016년 교육부 교육국제화역량인증 획득
	2017년 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 선정
	2017년 학생지원통합시스템(COSMOS+) 개발
	2018년 대구·경북 대형 대학(재학생 1만명 이상) 중 취업률 1위(5년 연속)
	2019년 과학기술정보통신부 소프트웨어 중심대학 선정
	2019년 산업통상자원부 주관, 산학융합지구 조성사업 주관기관 선정
	2020년 교육부 2020년 고교교육 기여대학 지원사업 선정(2년간 8억원)
	2021년 한국약학교육평가원 주관, 약학교육 평가인증에서 5년 인증 획득
	2021년 유스티노자유대학 설립
	2022년 교육부 발표 취업률 대구·경북 사립대학(1만명이상) 중 8년 연속 1위
	2022년 한국대학평가원 주관 『대학기관평가인증』 획득(2022년~2027년)
	2022년 제 62회 간호사 국가시험 100% 합격, 제73회 약사 국가시험 100% 합격
	2023년 교육부, 국가균형발전위원회, 경상북도, 경산시, 한국사학진흥재단과 하양아트센터 조성사업 업무협약 체결
2023년 김성애박물관 개관·축복식	
2023년 경상북도, 청송군, 지역 4개 고등학교, 6개 기업과 『청송군 향노화 U시티』 추진 협약 체결	
2023년 창업보육센터 『2023년 경상북도 우수창업보육센터 우수상』 수상	

3. 행정 조직 및 기구표

◎ 학교법인선목학원 정관의 대학교 행정 조직

- 대학교에 총장을 둔다
- 대학교에 신학부총장·교학부총장·의무부총장·복수의 특임 부총장을 둘 수 있다.
- 대학교의 각 대학원에 대학원장을, 각 단과대학에 학장을, 각 학부에는 학부장을 두고, 학장을 보좌하게 하기 위하여 필요에 따라 부학장을 둘 수 있다.
- 대학교에 장학정신과 교육목표의 구현을 위한 교목처, 교무처, 학생처, 진로취업처, 사무처, 기획처, 입학처, 국제처, 대외협력처를 두며, 총장을 보좌하기 위하여 총장 직속기구 및 특별사업기구를 둘 수 있다.
- 대학교에 산업교육을 진흥하고 산학협력을 촉진하기 위하여 『산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률』 제25조의 규정에 의한 산학협력단을 둔다.
- 대학교에는 단과대학 및 대학원(일반대학원, 특수대학원)을 둔다.
- 대학교에 필요한 부속시설을 둘 수 있다. 기숙사, 중앙기기센터, 박물관, 보건진료소 등의 필요한 부속기관을 둘 수 있으며, 교육기관, 연구소 및 기타기관 등의 부설기관을 둘 수 있다.
- 도서관에 관장을 두고 도서관의 분장업무를 처리하기 위하여 팀을 두며, 신학대학에 신학도서관을, 의과대학에 의학도서관을 별도로 둘 수 있다.
- 대학교에 재학 중인 학생들에 대한 사제양성교육 업무를 통할하기 위하여 대신학원을 둔다.
- 의과대학·간호대학·부속병원·의생명연구원의 의료사업 및 기타 의학 관련 연구기관의 업무를 조정·통할하기 위하여 대구가톨릭대학교의료원을 둔다.
- 부속병원으로 대구가톨릭대학교병원과 칠곡가톨릭병원을 둔다.

◎ 기구표



총 장



총 장

대신학원
의료원

대 학

- 프란치스코칼리지 (글쓰기말하기센터)
- 글로벌비즈니스대학
- 신학대학
- 바이오메디대학
- 공과대학 (건축학인증센터)
- 반도체대학
- 소프트웨어융합대학
- 의과대학
- 간호대학
- 약학대학
- 사회과학대학
- 사범대학 (교원양성지원센터) (교육연수원)
- 음악·공연예술대학 (효음아트홀)
- 디자인대학 (Amare 갤러리)
- 유스티노자유대학
- 경북미래라이프대학
- 창의융합대학
- CU인재학부
- 인터내셔널학부

부속기관

- 대구가톨릭대학교병원
- 칠곡가톨릭병원
- 중앙도서관 (학술정보지원팀) (이용자서비스팀)
- 기숙사
- 중앙기기센터 (동물사육실)
- 박물관
- 보건진료소
- 출판부
- 안심종합사회복지관
- 대구가톨릭대학교 김중복미술관
- 학생군사교육단
- 예비군연대
- 기록관

부설기관

- 교육기관**
- 평생교육원 (음악원) (가톨릭신학원) (보육교사교육원)
 - 사범대학부속 무학중·고등학교
 - 부설유치원
- 연구소 및 기타기관**

	산학협력특화센터	부설연구소
<p>산학 협력 사업</p> <ul style="list-style-type: none"> ■해양바이오산업연구센터 ■중소기업산학협력센터 ■경북테크노파크대구가톨릭대학교특화센터 ■GLP센터 ■경산시어린이·사회복지급식관리지원센터 ■대구광역시·중구어린이·사회복지급식관리지원센터 ■영천시어린이·사회복지급식관리지원센터 ■관광학융합기술사업단 ■패션테크산업연구센터 ■창의도시연구센터 ■환경보건모니터링센터 ■가습기살균제 보건센터 ■DCU디자인센터 ■미래산업정책연구원 ■인문도시지원사업단 ■역노화연구원 ■DCU사회서비스센터 	<p>일반연구소</p> <ul style="list-style-type: none"> ■가톨릭사상연구소 ■인문과학연구소 ■사회과학연구소 ■자연과학연구소 ■신약개발연구소 ■간호과학연구소 ■안중근연구소 ■미래고령산업융합연구소 ■바이오메디융복합연구소 <p>인준연구소</p> <ul style="list-style-type: none"> ■식품과학연구소 ■관절염연구소 ■한국학연구소 ■4차산업혁명연구소 ■사회통합연구소 ■영남교회사연구소 ■청소년복지연구소 ■문화예술연구소 ■사회적경제연구소 ■회계연구소 ■유니버설디자인연구소 ■뷰티산업융합연구소 ■인공지능융합연구소 ■트렌드인사이드연구소 ■DCU예술치료센터 ■B·M 클러스터 · 뇌공학연구소 · 의과학연구소 · 의용생체공학연구소 · 생체모방감각제어연구소 · 첨단의료산업연구소 · 스마트관광학연구소 	
<p>창업 지원 사업</p> <ul style="list-style-type: none"> ■창업교육센터 ■창업보육센터 ■정년희망공작소 	<p>기업 협업</p> <ul style="list-style-type: none"> ■헬스케어융합 기업협업센터(ICC) ■미래지능형로봇 기업협업센터(ICC) ■안전복지서비스 기업협업센터(ICC) ■차세대반도체 기업협업센터(ICC) ■AI·SW융합 기업협업센터(ICC) ■첨단모빌리티 기업협업센터(ICC) ■이차전지 기업협업센터(ICC) ■공동장비운영센터 	<p>학교기업</p> <ul style="list-style-type: none"> ■가톨릭정각음성언어센터 ■가톨릭시과학센터 ■유스티노성물제작연구소 ■DCU 맑은소리하모니카양상블
<p>인력 양성 사업</p> <ul style="list-style-type: none"> ■다문화연구원 ■DCU공학실용교육혁신센터 ■인재개발교육원 ■SW전문인재양성사업단 ■반도체초격차전문인력양성사업단 		

4. 주요 보직자 (2024.10.1. 기준)

보직명	주요보직 겸직	소속	성명
총장			성한기
신학부총장	대신학원장/신학대학장	신학전공	곽종식
의무부총장	의료원장	의료원	노광수
입학특임부총장	입학처장	건축공학과	최동호
일반대학원장	특수대학원장	안경광학과	김기홍
교육대학원장	사범대학장	교육학과	한안나
글로벌비즈니스대학장		회계세무학과	이윤상
바이오메디대학장		제약공학과	정남호
공과대학장	반도체대학장	배터리공학과	김영진
소프트웨어융합대학장		컴퓨터소프트웨어학부	변태영
의과대학장		의예과	박순우
간호대학장		간호학과	김희정
약학대학장		약학부	민병선
사회과학대학장		언론영상전공	남종훈
음악·공연예술대학장		음악학과	이병삼
디자인대학장		패션디자인과	양정은
경북미래라이프대학장		한국어다문화전공	남경란
창의융합대학장		미래자동차공학과	김기대
프란치스코칼리지학장		자율전공학부	박유정
유스티노자유대학장		창업경영학과	금융필
교목처장		교목처	오상직
교무처장		시각디자인과	권오영
학생처장		식품영양학과	이경아
진로취업처장		국제의료경영학과	김경환
사무처장		사무처	정수철
기획처장		군사학과	김용찬
산학협력단장		소프트웨어융합학과	윤협상
국제처장		의료공학과	윤종인
대외협력처장		사회복지학과	김안나
인성교육원장		인성교육원	김성래
교육혁신원장		반려동물보건학과	박승원
홍보실장		경영학과	박영아
SW중심대학사업단장		컴퓨터소프트웨어학부	김미혜
중앙도서관장		문헌정보학과	조용완
사무부처장		사무처	황성재
교무인사팀장		교무인사팀	성봉헌

※ 교무위원 36명

5. 교수·직원·학생 현황

▣ 교원 현황

(단위: 명)

학년도	전임교원				비전임교원					합계
	소계	교수	부교수	조교수	소계	겸임교원	초빙교원	강사	기타비전임	
2022	596	236	125	235	780	63	55	409	253	1,376
2023	570	238	102	230	804	67	63	397	277	1,374
2024	555	242	95	218	870	68	69	432	301	1,425

※ 당해연도 4월 1일 기준

▣ 직원 현황

(단위: 명)

학년도	일반직	별정직	기능직	고용직/계약직	기타	합계
2022	140	7	27	184	34	392
2023	145	6	28	177	29	385
2024	144	6	32	189	27	398

※ 당해연도 4월 1일 기준

▣ 학생 현황

(단위: 명)

학년도	재학생 수				재적생 수			
	합계	학부	일반대학원	특수대학원	합계	학부	일반대학원	특수대학원
2022	12,663	11,311	645	707	16,838	15,333	735	770
2023	12,358	10,980	698	680	16,199	14,679	770	750
2024	12,221	10,776	801	644	15,835	14,268	865	702

※ 당해연도 4월 1일 기준, 인원수: 정원내+정원외

6. 주요시설·설비 현황

▣ 교지(校地) 현황

(단위: m²)

토지 전체면적	교지 보유면적	부속토지	미사용토지
1,070,012m ²	902,568m ²	154,644m ²	12,800m ²

※ 2024.4.1. 기준

▣ 교사(校舎) 현황

(단위: m², %)

기준 면적(A)	보유 면적			교사시설 확보율 (B+C+D)/A × 100
	기본시설(B)	지원시설(C)	연구시설(D)	
149,988m ²	228,070m ²	75,142m ²	4,686m ²	205.3%

※ 기준면적은 입학정원 기준임

※ 2024.4.1. 기준

7. 예산·결산 현황

(단위: 원)

구분	2023년 결산	2024년 예산
수입		
운영수입	150,744,319,161	160,818,390,353
- 등록금 및 수강료수입	85,749,994,502	89,551,808,000
- 전입금	4,585,760,810	4,205,725,721
- 기부금	2,936,763,132	3,205,000,000
- 국고보조금	46,931,722,803	51,916,330,000
- 산학협력단및학교기업전입금	83,653,344	240,000,000
- 교육부대수입	7,753,170,986	9,480,825,632
- 교육외수입	2,703,253,584	2,218,701,000
자산및부채수입	8,922,299,530	3,348,409,320
미사용전기이월자금	7,919,687,565	4,638,165,440
자금수입합계	167,586,306,256	168,804,965,113
지출		
운영지출	145,423,763,569	158,547,093,083
- 보수	64,006,780,898	65,347,639,932
- 관리운영비	20,408,605,574	22,124,950,676
- 연구학생경비	60,698,656,826	69,037,640,874
- 교육외비용	309,720,271	208,500,000
- 예비비	0	1,828,361,601
자산및부채지출	15,053,418,582	8,632,569,100
미사용차기이월자금	7,109,124,105	1,625,302,930
자금지출합계	167,586,306,256	168,804,965,113

※ 예·결산 2024 공시

III

DCU

DAEGU CATHOLIC UNIVERSITY

평 가 결 과

⋮

1. 평가준거 현황 및 자체평가결과
2. 정량지표 평가결과

1. 평가준거 현황 및 자체평가결과

평가영역	평가준거	충족	조건부 충족	미충족
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	○		
	1.2 발전계획	○		
	1.3 거버넌스	○		
	1.4 재정 확보	○		
	1.5 재정 집행	○		
	1.6 감사	○		
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계	○		
	2.2 교양교육과정	○		
	2.3 전공교육과정	○		
	2.4 학사관리	○		
	2.5 수업	○		
	2.6 교수·학습 지원	○		
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	○		
	3.2 교원 인사 및 업적평가	○		
	3.3 교원 처우 및 복지	○		
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	○		
	3.5 직원 확보 및 인사	○		
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원	○		
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	○		
	4.2 학생 심리 및 진로 상담	○		
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	○		
	4.4 교육시설	○		
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설	○		
	4.6 도서관	○		
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리	○		
	5.2 교육성과	○		
	5.3 연구성과	○		
	5.4 취·창업지원 및 성과	○		
	5.5 사회봉사	○		
	5.6 지역사회 연계·협력	○		

2. 정량지표 평가결과

평가영역	지표		기준값	2023~24년 평균값	충족 여부	
	평가준거	세부내용				
1. 대학이념 및 경영	1.4-1	재정확보	세입 중 등록금 비율	72%이하	56.4%	충족
	1.4-2	재정확보	세입 중 기부금 비율	0.5%	2.3%	충족
	1.4-3	재정확보	세입 중 법인전입금 비율	0.4%	3.5%	충족
	1.5	재정집행	교육비 환원율	110%	179.4%	충족
3. 교원 및 직원	3.1-1	교원 확보	전임교원 확보율	64%	68.6%	충족
	3.3	교원 처우 및 복지	강사 강의료	2023년 공시 50,600원	53,199.1원	충족
				2024년 공시 51,600원	53,088.6원	충족
	3.4	교원의 교육 및 연구활동 지원	전임교원 1인당 교내연구비	1,000천원	1,816.6천원	충족
	3.5	직원 확보 및 인사	직원 1인당 학생 수	70명이하	35명	충족
4. 학생지원 및 시설	4.1-1	장학 제도 및 학생자치활동 지원	장학금 비율	12%	17.5%	충족
	4.4-1	교육시설	교사 확보율	100%	205.3%	충족
	4.5	기숙사 및 학생 복지시설	기숙사 현황	11%	24.0%	충족
	4.6-1	도서관	재학생 1인당 자료구입비(결산)	54,000원	116,740.4원	충족
	4.6-2	도서관	연도별 재학생 1,000명당 도서관 직원 수	1.0명	1.01명	충족
5. 대학성과 및 사회적 채무	5.2-1	교육성과	정원내 신입생 충원율	95%	98.1%	충족
	5.2-2	교육성과	정원내 재학생 충원율	80%	89.7%	충족
	5.3-1	연구성과 (전임교원 1인당 연구실적 2개 이상 충족 or 실적의 합이 4이상)	등재(후보)지 논문 실적	0.35	0.355	충족
			SCI급 논문 실적	0.05	0.243	
			저역서 실적(미충족)	0.06	0.043	
			교외연구비	10,000	39,238.5원	
5.4	취·창업 지원 및 성과	졸업생의 취업률	50%	62.5%	충족	

IV

DCU
DAEGU CATHOLIC UNIVERSITY

종합 및 논의

⋮

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수·학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무

■ 자체평가 결과 요약

- 우리 대학은 교육이념-교육목적-교육목표 간의 체계성을 갖추고 있으며, 이와 연계된 인재상을 확립하여, 인재상에 부합되는 학생역량을 정의하였음
- 확립된 인재상에 부합하는 학생역량 강화를 위한 제도를 구축/운영하고 있으며, 학생역량을 평가/환류하는 체계를 갖추고 효율적으로 운영하고 있음
- 대학 장단기 발전계획과 특성화 계획 수립 및 주요 의사결정을 위한 합리적인 체제와 절차를 가지고 있으며, 수립된 대학 장단기 발전계획 및 특성화 계획과 연계하여 대학을 운영하고, 구성원의 참여와 소통이 보장된 체계적인 자체평가를 통해 그에 따른 결과 및 성과를 환류에 활용하고 있음
- 대학 장단기 발전계획에 의거한 재원의 안정적인 재정 운영을 실현하기 위해서 정부 재정지원사업 수주 및 기부금 유치 등 다양한 자원 확충 방안을 모색하고 있음
- 대학 중장기 발전계획과 연계한 단위부서의 의견 수렴을 통해 예산을 편성하고 있으며, 효율적인 예산 집행을 위한 대학재정운영계획을 수립하여 예산을 집행하고 있음
- 대학경영 및 예산의 편성·집행에 대한 합리적인 감사 제도를 운영해 그 결과를 공개하여 반영하고 있으며, 공익제보를 위한 제도도 운영하고 있음

■ 강점 및 개선사항

- 우리 대학은 대학 교육이념과 교육목적에 기반해 운영하고 있으며, 더욱 체계적인 대학 운영을 추진하기 위하여 경영전략의 지속가능성을 도모하고 있음
- 우리 대학 인재상은 교육목적, 교육목표와의 연계성이 뛰어나며, 인재상에 부합하는 학생역량 강화, 평가 및 환류 체계가 효율적으로 구성 및 운영되고 있음
- 향후 대학 정원 감축과 등록금 수입 감소에 대비하여 다양한 노력을 하고 있으며 교내 모든 구성원의 참여를 통한 재정책취 아이디어 모색과 지속적인 추진을 하고 있음
- 사업 단위 예산제도와 성과측정을 통한 예산 환류 체계를 구축하고, 투명한 감사제도와 공익 제보제도의 활성화를 통해 효율적인 재정 운영이 정착될 것으로 기대됨

■ 자체평가 결과 요약

◎ 교육과정

- 우리 대학의 교육과정은 교육목적 및 교육목표를 달성하고 인재상을 구현하기 위해 시대적·사회적·교육과정 이론적 요구를 반영하여 편성되어 있음
- 교양교육과정은 교양필수과정인 건학이념 및 인성, 기초교양, 균형교양 영역과 교양선택과정인 일반교양과 목적형교양 영역으로 편성되어 있음
 - 인성교육원과 프란치스코칼리지를 통하여 교양교육과정(교과 및 비교과)에 대해 체계적이고 내실 있는 지원과 운영을 하고 있음
 - 교양필수를 통해서 학교의 가톨릭 이념을 바탕으로 인성 및 평생 학습을 위한 기본 역량을 키울 수 있도록 체계적으로 구성됨
 - 교양선택을 통해서 학생들이 다양한 분야의 기본 소양을 습득할 수 있을 뿐만 아니라 학생이 원하는 영역 및 과목을 재량껏 수강할 수 있도록 함
 - 비교과 활동을 활성화, 확대 실시할 수 있도록 학생들을 적극적으로 참여시킬 수 있는 다양한 제도와 프로그램을 운영하고 있음
- 우리 대학은 대학중장기발전계획과 연계하여 역량기반 교육체계를 마련하였으며, 각 학부·학과(전공)는 대학의 인재상 및 발전계획과의 연계성을 기반으로 역량 기반 전공 교육과정을 편성 및 운영하고 있음
 - 각 학부·학과(전공)는 교육목표와 전공분야의 산업환경 및 취업역량분석 결과를 종합하여 도출한 인력양성 유형에 적합한 직무 및 필요역량을 설정하고 그에 따른 전공 교육과정을 운영하고 있음
 - 학생들이 소속 학과의 교육목표와 진로를 이해하고 효율적으로 학습할 수 있도록 다양한 방법으로 지원하고 있음
 - 부·복수·융합 전공 등 유연한 학사제도 운영을 통해 학생들의 전공 선택권을 보장하고 있으며, 제도 활성화를 위하여 적극 지원하고 있음
 - 전공 연계 비교과 교육과정 운영을 활성화하여 전공 이론과 실무에 대한 학생들의 균형 있는 역량개발을 지원하고 있음

◎ 교수·학습

- 우리 대학은 학사관리 체계를 갖추고 지속적으로 개선하고 있으며, 학사운영과 성적관리가 체계적으로 이루어지고 있고, 타당하고 신뢰도 높은 학습평가를 위한 대학의 제도를 갖추고 지원하고 있음
- 적절한 강의시수 범위에서 전임교원이 수업을 담당하고 있고, 수업지원을 위한 정보체계를 구축하여 운영하고 원격수업을 적절하게 운영하고 있으며, 수업에 대한 평가를 타당하게 실시하여 평가 결과에 따른 수업 개선을 지원하고 있음
- 교육혁신원 산하의 교수학습지원센터와 원격교육지원센터, 교육혁신팀이 각각 교수·학습 지원, 교육매체 지원, 성과관리 업무를 전담하고 부서 간 유기적 관계를 구축하여 전문적 교육 서비스 제공과 프로그램 운영의 질적 수준 향상을 위해 노력하고 있음
- 교수·학습 지원을 위한 전문적 전임 연구·개발 인력을 확보하고, 구성원의 직무역량 향상과 전문성 개발을 지원하고 있음
- 사회적 변화, 수요자 특성과 요구 등을 반영하여 교수지원, 학생지원, 교육매체지원 등 세부 영역별로 다양한 프로그램을 개발하여 지속적으로 제공하고 있음
- 교수·학습의 질 향상 및 창의 융합 학습 능력 향상을 위해 다양한 교수·학습 지원 프로그램을 운영하고 주기적·체계적 평가를 통해 교수·학습의 질 관리에 만전을 기하고 있음

■ 강점 및 개선사항

- 강의지원시스템 등 학습관리 정보체계 고도화를 통하여 학사관리의 편의성과 합리성을 증대하고, 사이버 강좌 및 교육 콘텐츠 개발 지원 등을 통하여 원격수업의 질적 향상을 도모함
- 대학의 인재상과 목표와 연계한 역량기반 교육과정 운영을 통하여 학생들이 인성, 창의성, 공동체성, 전문성을 갖춘 인재로 성장할 수 있도록 다방면으로 지원하고 있음
추후 학생들의 핵심역량 관련 데이터를 추적·분석하고 이를 활용하여 교육성과를 지속 관리함으로써 우리 대학만의 교육과정 운영 체계를 더욱 발전시켜 나갈 필요가 있음
- 성적우수자와 신입생, 학사경고자, 편입생, 복학생을 포함한 학습배려대상자에 대해서 각종 장학제도, 학습컨설팅 및 튜터링 프로그램을 실시함으로써 보상과 예방을 위한 관리체계를 확보하고 있음
- 진단검사, 요구조사 등을 개발 및 실시하여 학습자와 교수자의 요구와 수준을 반영한

맞춤형 교수·학습 지원 프로그램을 운영하고 있음. 앞으로도 프로그램에 대한 요구도와 만족도, 평가결과 등을 활용하여 프로그램 운영 및 인프라를 지속적으로 개선해 나감으로써 대학 교육의 질적 제고를 위해 노력할 필요가 있음

- 계열별로 이론과 실험·실습·실기과목의 비율을 계열별 특성과 산업체나 전공별 진출 분야에서 요구하는 역량에 따라 조절해 나갈 필요가 있음

■ 자체평가 결과 요약

◎ 교원

- 전임교원, 비전임 교원, 강사의 확보계획에 따라 규정에 명시된 절차와 방법으로 객관적이고 투명하게 교원을 임용하고 있음. 또한 교원의 임용, 승진, 재계약(재임용)을 객관적이고 투명하게 실시하고 있으며, 관련 규정 개정 시 대학 구성원의 의견을 충분히 반영하고 있음
- 교원에게 적절한 수준의 보수를 지급하고 있으며, 사기진작 및 복리후생을 위해 다양한 복지제도 및 편의시설을 운영하고 있음. 시간강사 강의료는 적정 수준으로 지급되고 있으며, 시간강사를 위한 편의시설 및 복지제도도 운영하고 있음
- 교수의 교육 및 연구 활동을 보장, 장려하기 위한 적절한 행·재정적 지원이 이루어지고 있으며, 환류 체계를 활용한 교수법 프로그램을 제공함으로써 교수의 교육 전문성 개발을 위해 적극 지원하고 있음
- 교원의 연구 활동을 활성화하기 위해 교내연구비를 지원하고 있으며 연구년제 실시를 통해 연구의 질적 향상을 도모하고 학과별 학사행정직원 및 연구/교육 근로장학생을 배정하여 교수의 교육 및 연구 활동을 지원하고 있음

◎ 직원

- 규정에 의해 합리적이고 공정한 직원 채용, 평가 및 인사를 시행하고 있으며, 직원 규모 또한 적정 수준을 유지하여 직원 1인당 학생 수가 최근 2년간 지속적으로 개선되고 있음
- 대학 행정의 질적 향상과 행정업무의 효율성을 확보하고 양질의 교육 서비스 제공을 위해 적절한 수준의 처우와 편의가 제공되고 있음
- 기본소양교육과 직무별 심화 교육의 직원교육 및 연수 프로그램을 운영함으로써 계층별·직무별 직원 전문성 개발을 위해 노력하고 있음

■ 강점 및 개선사항

- 우리 대학은 공정하고 합리적인 교수업적평가를 통해 그 결과를 교원 승진, 재계약(재임용), 연봉산정, 연구년 선발 등에 적용하고 있으며, 비전임 교원 및 강사임용에 있어 체계적이고 공개적인 절차를 통해 임용(재임용)하고 있음

- 대학정보공시 자료에 따르면 우리 대학의 2024학년도 전임교원:비전임 교원의 인원 비율은 38.9:61.1로, 2024학년도 전국 183개 대학(캠퍼스, 분교 포함) 평균인 38.7:61.3, 보다 높은 수준으로 전임교원을 확보하고 있음
- 2020학년도부터 우수 교원 확보를 통한 교육의 질 향상을 위하여 강사료 인상을 통해 적정수준의 강사료를 지급하고자 노력하고 있음
- 우리 대학의 일반직 직원 정원은 총 150명이며, 연도별 일반직 직원은 2022년 140명, 2023년 145명으로 증가하고 있어, 학생 수 대비 직원 규모는 최근 2년간 지속적으로 개선되고 있음
- 직원의 전문성 개발을 위한 교육을 체계적으로 실시하고 있으며, 환류 체계를 통한 프로그램 확충의 비중을 높여가고 있음
- 직원교육, 직원복지 해외연수, 부서별 직원연수를 통하여 직원의 행정 역량 향상과 부서 구성원 간의 일체감 및 소속감 고취를 위하여 지속적으로 노력하고 있음

■ 자체평가 결과 요약

◎ 장학제도 및 학생 자치 활동 지원

- 장학제도: 우리 대학은 학생들의 학업능력 향상 및 학업 보조금 지원을 위한 다양한 장학제도를 운영하여 지원하고 있음
- 학생자치활동: 우리 대학은 학생회, 동아리 활동 등 다양한 프로그램을 학생 스스로 주도적으로 만들어 가는 문화 활동을 보장하고 다양한 경험을 쌓을 수 있도록 학생 자치 활동을 행정·재정적으로 적극 지원하고 있음
- 안전관리: 우리 대학은 안전사고에 대비한 교육 및 제도를 개선·보완하여 학생 및 교직원의 교내·외 안전 지원을 위한 노력을 기울이고 있음

◎ 학생 심리 및 진로 상담

- 우리 대학은 지도교수 1차 상담을 기반으로 교내 학생지원 유관 기관에 심화 상담을 위해 연계하는 전문적인 밀착상담 체계를 구축하고 있음. 학생상담센터와 대학일자리플러스센터를 주축으로 하여 수요자 요구에 부응하는 다양한 프로그램을 실시함으로써 상담 수요자의 접근성 및 상담 내실화를 강화하고 있음
- 입학부터 졸업까지 자신의 적성에 맞는 진로 탐색과 설계를 통하여 안정적인 대학 생활 영위 및 성공적인 취업이 가능하도록 심리 및 진로 상담을 지원하고 있음

◎ 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원

- 학생 권익 보호
 - 우리 대학은 교내 주요 위원회에 학생 위원을 위촉하고 대학 본부와 소통할 수 있는 제도를 도입하여 학생이 대학 거버넌스의 주체로 활동하는 것을 보장하고 있으며, 독립적인 인권센터 운영을 통해 학생 권익 보호를 지원하고 있음
- 소수집단학생 지원
 - 우리 대학은 장애학생지원센터를 독립적으로 설치하여 재학 중인 장애학생의 교수·학습권 보장과 학사활동 및 교내·외 생활을 적극 지원하는 등 소수집단 학생들이 대학 생활에 필요한 사항을 적극 보완하고 지원하고 있음

◎ 교육시설

○ 강의실 및 실험·실습실

- 우리 대학은 원활하고 효율적인 이론 수업 진행을 위해 충분한 강의실을 확보하고 있으며, 지속적으로 첨단 강의실을 확대·구축하고 있음
- 우리 대학은 실험·실습·실기를 원활하게 진행할 수 있는 충분한 실험·실습 공간과 기자재를 확보하고 있으며, 실험·실습실의 안전 점검 및 이용자 대상 안전 교육을 철저히 실시하고 있음

○ 기숙사 및 학생복지시설

- 우리 대학은 다양한 유형(1인실, 2인실, 4인실)으로 구성된 기숙사를 확보하고 있으며 학생들의 경제 사정 및 개인별 선호도를 고려하여 기숙사를 운영하고 있음
- 우리 대학은 학생들의 활기차고 쾌적한 캠퍼스 생활을 지원하기 위한 다양한 편의 및 복지시설을 충분히 확보하고 효율적으로 운영하고 있음

○ 도서관

- 우리 대학은 학생과 교수들의 교육 및 연구지원을 위해 국내·외 도서/비도서, 전자자료, 연속간행물 등 다양한 자료를 구비하고 있음
- 우리 대학은 시설 및 정보화 환경 개선을 통해 도서관을 효율적으로 운영하고, 학생과 교수가 참여하는 다양한 프로그램을 적극적으로 실시하고 있음

■ 강점 및 개선사항

- 우리 대학은 긴급 가계곤란자, 만학도, 소수집단, 학업저성취자, 비교과 활동 우수자 장학금 등 다양한 장학금 제도를 운용함으로써 학생이 안정적인 대학 생활을 영위할 수 있도록 지원하고 있음
- 우리 대학은 제도화된 지도교수의 기초상담을 바탕으로 학생상담센터와 대학일자리플러스센터 전문 상담을 연계하는 시스템을 구축하고, 각 건물에 설치된 교목실 생활상담을 강화함으로써 전교적 통합상담 지원 체제를 구축·운영하고 있음
- 우리 대학은 학생이 자기주도적으로 진로 역량을 강화할 수 있도록 교과·비교과와 연계한 학생경력개발시스템(STEP-UP)을 구축하여 고도화하고, 취·창업전문관제를 운영함으로써 체계적인 학생지원체제를 운영하고 있음
- 우리 대학은 학생회, 동아리 활동 등 다양한 학생 자치활동을 보장하는 한편, 학생의 교내 위원회 참여를 보장함으로써 학생 권익보호 및 대학 거버넌스를 강화하고 있음
- 우리 대학은 혼합수업(온라인&오프라인)이 가능한 다수의 첨단강의실을 갖추고 있으며, 학생들의 학습지원을 위하여 다양한 미래 선도형 도서관 시설을 구축하고 학생과 교수가 참여하는 다양한 프로그램을 개발하여 운영하고 있음

■ 자체평가 결과 요약

◎ 대학성과

- 전임교원의 등재(후보)지와 SCI 논문 실적, 교외연구비 실적이 평가 기준을 충족하고 있으며, 특히 전임 교원들의 1인당 교외연구비 수주실적이 기준값의 3배가 넘어 산학협력 강화 및 연구 환경 개선의 결과가 실적으로 반영되고 있음
- 졸업생의 취업률은 최근 3년간 평균 58.96%로 대구·경북지역 대형 대학들 중 최상위의 취업률을 달성하고 있으며, 진로 설계 및 취업 전략 등의 교과목 운영 및 맞춤형 취업지원 프로그램 등 취업률 제고를 위해 지속적으로 노력하고 있음
- 정원내 신입생 및 재학생 충원을 제고를 위해 대학 차원의 총력을 기울이고 있음
- 매년 재학생들을 대상으로 만족도 조사를 실시하고 있으며, 교육 및 교육환경의 질적 향상을 위해 노력하고 있음
- 교육수요자인 졸업생, 학부모, 산업체, 만족도 조사를 통해 시대적 흐름에 맞는 교육 서비스 제공을 위해 노력하고 있음

◎ 사회적 책무

- 우리 대학은 『창학이념』, 『교육이념』, 『인재상』 등 사회봉사 실천을 강조하고 있으며, 『사랑나눔봉사단』을 중심으로 사회봉사 프로그램을 체계적 관리·운영하고 있음
- 사회봉사 활동을 장려할 수 있는 각종 제도 마련으로 봉사 실천의 기회 제공 및 지역사회 환원 노력을 지속적으로 수행하고 있음
- 지역사회 및 대학들과 인적·물적 자원을 공유하고, 다양한 프로그램을 운영하여 지역사회 공유를 충실하게 실천하고 있음
- 대학 내의 산학협력 관련 기관들이 지역기업은 물론 대학병원도 여러 가지 교육 및 봉사 프로그램을 통해 지역사회와 긴밀한 관계를 유지하고 있음

■ 강점 및 개선사항

- 우리 대학은 교원의 교외 연구과제 수주 활성화 및 융합연구 활성을 도모하여 교원의 연구 능력 향상과 대학발전을 위하여 연구개발능력성과급과 산학연구비 지원 제도를 실시하고 있음
- 학업계획서와 진로 계획서 작성에서부터 지도교수 상담, 학업 상담, 심리상담, 진로 상담, 취·창업 상담 등을 학생지원통합시스템(COSMOS+)에서 통합 관리함으로써 상담 기능의 질적 제고, 취업률 제고, 취업의 질적 수준 향상을 위해 노력하고 있음
- 창업 관련 교과목 및 프로그램의 개선을 위해 사전·사후조사 실시 및 결과 평가·분석하는 환류 체계를 구축하고 창업 교육 확산을 실천하고 있음. 대학 창업 분위기 제고를 위한 제도 개선 및 재무와 지자체의 재정지원 확대가 필요함
- 전국 대학 최초로 『인성교육원』을 설립하고, 산하에 『사랑나눔봉사단』을 창단하여 우리 대학 사회봉사 관련 제반 정책 수립과 실행을 체계적으로 진행하고 있음
- 우리 대학은 교육부와 여성가족부가 실시한 행사에서 『꿈(CUM) 인성교육』프로그램의 우수성을 인정받아 『제8회 대한민국 인성교육대상』을 수상함
- 우리 대학은 기업 및 지역사회에 다양한 산학협력 프로그램을 제공하고, 기업과 지역사회는 대학에 장학금 기부, 교육 운영비 기부 등 대학과 지역사회 간 다양한 인적·물적 협력을 통해 상호 발전을 도모하고 있음
- 최근 급격한 학령인구 감소로 인한 입학자원 급감, 학생들의 수도권 집중 현상, 입학생의 수학능력 저하 등으로 지방대학의 존립 기반을 위협받고 있지만, 우리 대학은 신입생과 재학생의 충원을 제고를 위하여 능동적, 선제적 대책을 수립하고 실천하고 있음
- 대학 졸업자의 서울·수도권·대기업 선호 현상으로 대구·경북 지역의 일자리 mismatch 문제가 확대되고 있으므로, 이를 해소하기 위한 대학-지역 간 협력사업으로 지역 산업 맞춤형·동반 성장형 인력양성, 지역 일자리 정보망 구축, 고용환경 격차 완화 등 지속적인 공동사업 추진이 필요함