

<붙임 1> 연구제안서

1. 2015 개정 교육과정에 따른 학생부위주 전형 개선 방향

2015 개정 교육과정에 따른 학생부위주 전형 개선 방향 연구 제안서

2020 . 9 .



한국대학교육협의회

2020년 대입공정성지원팀 대입전형 개선 정책연구 제안서

<p>과제명</p>	<p>2015 개정 교육과정에 따른 학생부위주 전형 개선 방향</p>
<p>연구목적 및 필요성</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2020년부터 초1~고3까지 모든 학년에 2015 개정 교육과정이 적용되어, 새 교육과정의 취지에 맞는 학생부위주 전형 개선을 위한 방안 마련 필요 ○ 창의적인 사고력과 서로 다른 지식을 융합·활용할 수 있는 창의융합형 인재 선발 방안 연구
<p>주요 연구내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 현재까지 운영된 학생부위주 전형의 평가기준 및 학생선발 방향 분석 ○ 고교별 선택과목 개설 실태 조사 <ul style="list-style-type: none"> - 선택과목의 학생부 반영 기준 마련 - 소인수 과목 이수자 평가 방안 ○ 교원의 학생부 기재 역량 강화(지역별 격차 해소) ○ 고교 교육과정-대입의 연계 방안 ○ 정규 교육과정 내의 활동 반영으로 대입 전형 공정성 강화 방안 마련
<p>연구방법</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국내외 선행연구 및 문헌 분석 ○ 기초지자체 수준의 고교별 선택과목 실태 조사 ○ 분야별, 주제별 전문가 협의회 <p>※ 연구내용 및 방법은 과제 선정 후 협의를 통해 조정 가능</p>
<p>기대효과 및 활용방안</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2015 교육과정 개편에 따른 학생부위주 전형 개선을 위한 기초자료 마련 ○ 고교 교육과정-대입의 연계 방안 마련(공통과목, 선택과목) ○ 교육과정의 개편에 부합한 창의융합형 인재 선발 방안 마련
<p>연구비 및 연구기간</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 연구비: 31,000,000원 ○ 연구기간: 2020. 9. 21.~12. 15.

2. 서·논술형 수능 평가문항 예시 및 고교 교육과정 운영 모델 개발

서·논술형 수능 평가문항 예시 및 고교 교육과정 운영 모델 개발 연구 제안서

2020. 9.



한국대학교육협의회

2020년 대입공정성지원팀 대입전형 개선 정책연구 제안서

과제명	서·논술형 수능 평가문항 예시 및 고교 교육과정 운영 모델 개발
연구목적 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수능 시험은 객관성과 공정성 확보를 위해 객관식 선다형 위주로 시행되어오고 있음 - 그 결과로서 수능에 영향을 받는 고교 교육과정은 학생들의 미래 핵심역량을 함양하는 방향으로 운영되는데 일부 한계를 가지고 있음 ○ 수행평가 체제 도입 이후로 다양한 평가 방식 중 하나인 서·논술형 평가는 학교 현장에서 교과목별로 다양하게 활용되고 있는 중임 - 학생의 지식뿐만 아니라 창의력, 문제해결력 등 고급사고력을 평가할 수 있는 도구인 서·논술형 평가는 교내 내신 평가만이 아닌, 학생의 대학수학능력을 평가하는 국가 주관 수능 시험의 한계점을 보완하는 방안으로서 활용될 필요성이 있음 ○ 고교 내신 평가 방식이 수능 시험으로 연계되면서 학생의 학업 및 평가 부담이 완화되고, 학교 교육과정 정상화와 학교 교육 혁신에 기여함과 동시에 학교 교육에 필요한 교사 역량을 구체화하는 등 학교 교육에 긍정적 역할을 수행할 것으로 전망 ○ 이에, 서·논술형 수능 체제 도입에 따른 학교 현장의 사전 준비와 적응력 제고 및 관련 제도 마련을 위한 기초연구로서 서·논술형 수능 평가문항 예시 및 고교 교육과정 운영 모델 개발 연구 필요
주요 연구내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 서·논술형 수능 체제 도입을 위한 기존 서·논술형 평가 운영 사례 분석 - 고교 내신 평가 및 필요한 경우 대학별 논술 고사 사례 등을 통해 평가준비(평가하고자 하는 요소 분석, 평가 문항과 교육과정 및 교수·학습 실제와의 연계성 등) 및 평가 운영의 실제와 평가 결과 활용 등 일련의 과정 분석 - 이를 통해 서·논술형 수능 도입을 위해 해결해야 할 과제 분석 및 미래형 수능으로서 갖추어야 할 조건 등 검토 ○ 서·논술형 수능의 실제 제시 - 과목별 평가 문항 및 채점 기준 예시 개발 ○ 서·논술형 수능의 안착과 원활한 운영을 위한 준비로서 학교 교육과정 운영 모델 제안 - 교육과정 및 교과서 개발, 교수·학습 등 학교 교육과정 운영 시 반영되어야 할 요소와 필요 정책 제안
연구방법	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국내외 선행 연구 및 문헌 연구 ○ 현장 요구 및 서·논술형 평가 사례 분석 ○ 분야별, 주제별 전문가 협의회 등 ※ 연구내용 및 방법은 과제 선정 후 협의를 통해 조정 가능
기대효과 및 활용방안	<ul style="list-style-type: none"> ○ 서·논술형 수능 체제 도입의 이론적 기반 조성을 위한 기초자료 생성 ○ 새 교육과정 및 교과서 개발, 학교 교육과정 운영 방식 개선 등에 서·논술형 수능 체제 관련 반영 필요 사항 및 정책 제언
연구비 및 연구기간	<ul style="list-style-type: none"> ○ 연구비: 31,000,000원 ○ 연구기간: 2020. 9. 21.~12. 15.

3. 대입개편 주요 사례 분석

대입개편 주요 사례 분석

2020 . 9.



한국대학교육협의회

2020년 대입공정성지원팀 대입전형 개선 정책연구 제안서

<p>과제명</p>	<p>대입개편 주요 사례 분석</p>
<p>연구목적 및 필요성</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 과거 대입개편 사례 분석을 토대로 대입제도의 주요 고려변수를 도출하고, 2022교육과정 개편 등 주요 교육이슈에 대응하는 바람직한 대입제도 개편방향 마련 ○ 각종 특별전형의 변화와 현황을 기반으로 공정하고 합리적인 대입 특별전형 제도 운영방향 제시
<p>주요 연구내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 과거 대입제도의 주요 변화와, 변화에 따른 사회적 영향 분석 <ul style="list-style-type: none"> - 대입개편 추진 취지와 주요 개편내용을 파악하고, 개편사항에 따른 정책수요자(학생·학부모·고교·대학 등)의 영향 분석 - 대입개편 사례의 주요 추진내용, 관련자료(언론자료, 정부 보도자료 등)을 분석하여, 대입개편 시 고려해야 할 주요 변수 도출 - 교육과정 개정이 결부된 대입제도 개편 추진 시 추가고려 사항 ○ 현행 특별전형 제도의 도입취지와 변화, 주요 이슈사항 조사 <ul style="list-style-type: none"> - 각종 특별전형제도의 도입 연혁과 현황, 이슈 분석을 통해 제도 취지에 맞는 특별전형 운영 방향 도출 - 대입제도의 공정성 확보를 위한 특별전형 정책 방향
<p>연구방법</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국내외 선행연구 및 문헌 분석 ○ 기초지자체 수준의 고교별 선택과목 실태 조사 ○ 분야별, 주제별 전문가 협의회 <p>※ 연구내용 및 방법은 과제 선정 후 협의를 통해 조정 가능</p>
<p>기대효과 및 활용방안</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 향후 대입개편 추진 시 주요 정책적 고려사항으로 활용 ○ 각종 특별전형 제도의 분석을 통하여 향후 특별전형 제도 정비 필요 시 바람직한 개선방향 마련
<p>연구비 및 연구기간</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 연구비: 31,000,000원 ○ 연구기간: 2020. 9. 21.~12. 15.