

특수교육연구 논문 작성 형식

1. 원고 작성

- (1) 아래아한글의 워드프로세서 프로그램으로 작성하여 제출한다.
- (2) 논문 작성은 한글 사용을 원칙으로 하되, 의미의 혼동 가능성이 있는 경우에 한하여 한자로 표기하거나 ()속에 원어를 쓴다.
- (3) 원고 분량은 참고문헌 포함 B5 20쪽 내외로 하고, 가급적 30쪽을 초과하지 않도록 한다.
- (4) 보고서 편집 체제

① 논문 체제

제 목

성 명(소속 직급): 예) 홍길동 (하나대학교 조교수)

Hong, Gildong (Assistant Professor, Hana University)

요 약 문: 13줄 이내, 국문 논문은 국문으로, 영문 논문은 영문으로 작성

주 제 어: 3~5개 제시

본 문: 신명조 11포인트, 장평 95

참고문헌: 별도 작성 형식 참조

영문초록(국문초록): 성명(소속 직급), 영문(국문) 주제어 반드시 포함

※ 최초 논문 제출 시 성명(소속 직급), 제목 및 저자 각주 모두 삭제 후 탑재

- ② 문단모양: 줄간격 170%
- ③ 글자모양: 11p, 신명조, 장평 95
- ④ 용지여백: B5(46배판) 190×260
 - 위 / 아래 : 20 / 15
 - 왼쪽 / 오른쪽 : 30 / 30
 - 머리말 / 꼬리말 : 15 / 15

2. 제목의 번호 붙임과 제자의 크기

- (1) 논문 제목: 18p, 신명조, 가운데 정렬
- (2) 성명: 1줄 띄우고, 12p, 중고딕, 오른쪽 정렬
- (3) 소속, 직급: 성명 뒤()로 제시, 중고딕, 12p
- (4) 요약문: 10p, 중고딕, 13줄 이내
- (5) 주제어: 요약 줄 바로 밑, 10p, 중고딕, 왼쪽 정렬(3~5개 제시)
- (6) 1단계 I, II, III: 16p, 신명조, 가운데 정렬, 진하게
- (7) 2단계 1, 2, 3: 1줄 띄우고 1칸에서 시작, 14p, 중고딕, 진하게
- (8) 3단계 1), 2), 3): 2칸 띄우고, 12p, 신명조, 진하게
- (9) 4단계 (1), (2), (3): 2칸 띄우고, 11p, 신명조
- (10) 5단계 ①, ②, ③: 2칸 띄우고, 11p, 신명조
- (11) 본문: 11p, 신명조, 장평 95, 줄간격 170%
- (12) 참고문헌: 제목은 16p, 신명조, 내용은 11p, 신명조, 장평 95

3. 인 용

- (1) 인용하는 내용이 짧을 경우에는 본문 속에 기술하고, 긴 경우(3행 이상)에는 본문에서 따로 떼어 기술한다.
- (2) 따로 떼어 기술하는 경우에는 인용 부분의 아래위를 본문에서 한 줄씩 비우고 좌우로 각각 3글자씩 들여 쓴다.

4. 각주

- (1) 각주(footnote)의 사용을 금하고, 후주(endnote) 사용을 원칙으로 한다.
- (2) 후주는 본문에 좌우로 각각 3글자씩 들여 쓴다.

5. 본문 내의 인용문헌

- (1) 저자가 다수일 경우에는 3인까지는 모두 표시한다. 4인 이상은 첫 저자만 표기하고, 그 다음은 국문의 경우 '000 외', 영문인 경우 '000 et al.'로 나타낸다.
예: (김철수, 2019) / 이영희, 김철수(2020) / (김철수 외, 2019) / 이영희 등 (2018)

6. 참고문헌 작성

- (1) 논문의 말미에 한·중·일, 서양순으로 열거한다.
- (2) 참고문헌의 저자는 모두 표기하되, 저자가 8명 이상인 경우 순서대로 6인까지 표기한 후 생략점 세 개를 표기하고 마지막 저자를 표기한다.
예: 김철수, 이영수, 박순희, 박명주, 김영국, 김명숙, ... 이주은 (2020).
- (3) 작성의 예는 아래와 같으며, 기타 언급되지 않은 작성방법은 APA 양식에 따른다.

① 단행본

- 국내 단행본: 책명은 고딕체로 할 것
예: 김철수 (2021). *학교와 지역사회*(2판). 교육출판사.
- 외국 단행본: 책명은 이탤릭체로 첫 단어만 대문자 표기할 것
예: Corbin, J., & Strauss, A. (2020). *Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory*. Publisher.
- 번역서: 역자명 먼저 제시
예: 김철수, 이영수, 박순희 (역) (2021). 특수교육학개론. Ornstein, A. D. et al.의 *Foundation of Special Education*, 9th ed(2020). 아카데미프레스.

② 정기간행물

- 국내 간행물: 간행물명과 권 표시는 고딕체
예: 박명주, 김영국 (2021). 지적장애학생을 위한 부모교육 효과. *특수교육연구*, 28(1), 101-106.
- 외국 간행물: 간행물명과 권 표시는 이탤릭체, 간행물명은 각 단어의 첫 글자를 대문자 표기
예: Fried, R., Mansfield, S., & Dobozy, D. (2020). Special teacher emotion research. *Issues in Educational Research*, 43(1), 415-434

③ 학위논문: 논문명은 고딕체로 할 것

- 예: 김명숙 (2020). *학습장애학생의 선택적 주의집중과 어휘력 발달에 관한 연구*. 박사학위 논문, 한국대학교 대학원.

④ 연수회, 특강, 학술대회 등 자료집

- 예: 홍수민 (2020). *학교차원 긍정적 행동지원 적용 요구 조사*. 2020년도 추계학술대회 자료집(pp. 764-81). 대한특수교육학회, 서울.

⑤ 기사

- 지면 기사

예: 박지윤 (2021. 2. 13.) 장애공감문화 활성화사업 워크숍 개최. 특수교육신문, 3면.

- 온라인 기사

예: 오주혁 (2020. 10. 4.). 특수학교 진로전담교사 협의회 개최. 대한교육신문.

URL:<http://www.hangyo.com/news/article.html?no=91419/>

⑥ 온라인 자료

- 게시일이 특정된 경우

예: 교육통계서비스 (2019. 6. 1.). 교육통계 [웹사이트]. <http://kess.kedi.re.kr/>

- 게시일이 특정되어 있으나 이후 변동 가능성이 있는 경우

예: 경기도교육청 (2020. 3. 10.). 원격수업 현장 안착 방안 마련 [웹사이트]. URL:

<http://www.goe.go.kr/home/bbsDe/> (검색일: 2020. 4. 3.)

- 게시일이 불확실한 경우

예: 충청남도교육청특수교육정보자료실 (n.d.). 충남 특수학교 현황 안내 [웹사이트].

URL: https://edup.goe.go.kr/kysenet/o1_001/o2_003/bbs/List.do?ca_cd=2/
(검색일: 2020. 9. 14.)

⑦ 법률

장애인 등에 대한 특수교육법 (일부개정 2019. 12. 10, 법률 제16746호)

7. 표, 그림, 부록

- (1) 표와 그림에는 일련번호를 붙이되, < >와 같은 괄호를 사용한다.

예: <표 1>, <그림 1>

- (2) 표의 제목은 상단에, 그림의 번호는 하단에 제시한다. 표 제목과 그림 제목은 중앙에 위치시킨다.

- (3) 표와 그림은 원본 그대로 복사하여 인쇄할 수 있도록 저자가 완벽하게 그리거나 원본 수준으로 제출한다.

- (4) 부호를 사용할 때의 글씨체 및 띄어쓰기는 다음과 같다.

① p , F , t 는 이탤릭체로 쓴다. 단 M , N , SD 는 신명조체로 한다.

② 부호 사이는 한 칸 띄어 쓴다

예: $p < .001$, $F(1, 129) = 2.71$, $t = 4.52$

8. 외국어로 된 논문은 반드시 국문초록을 작성하여야 하고, 국문으로 된 논문의 경우에는 영문초록을 작성하여야 한다.

(1) 분량: 13줄 이내의 한 문단으로 된 논문 요약(연구목적, 방법, 결과 등 포함)을 작성한다.

(2) 주제어: 3 ~5개 주제어를 초록 밑에 쓴다.

9. 저자정보 및 사사표기

(1) 심사용 투고 논문에는 저자정보와 사사표기를 모두 삭제한다.

(2) 게재가 결정된 최종 논문에 아래와 같이 저자정보를 표기한다.

① 모든 저자의 소속 및 직위를 모두 표기

예: 김영희 (OO대학교 부교수)

대상		표시할 사항
대학/대학원	교수(전임/비전임)	OO대학V교수(교수, 조교수, 부교수 등)
	강사	OO대학V강사
	학생	OO대학V학생(대학원생 등)
	박사후 연구원	OO대학V박사후 연구원
유·초·중등학교 등 소속		OO학교(유치원)V교사/교감/교장
기타 기관 소속 (어린이집, 연구소 등)		OO어린이집V교사/원감/원장 OO연구소V연구원/소장
소속/직위가 없는 경우		OO대학교VOO학과V석사/박사

(3) 게재가 결정된 최종 논문에는 제목(국문)에 주석을 달아 사사표기를 한다.

① 대학의 석사 및 박사 학위 논문을 재구성한 원고는 다음과 같이 사사표기를 한다.

예: 이 연구는 제1저자의 석사학위논문 중 일부를 수정·보완한 것임

② 연구지원기관이 있는 경우 해당 기관에서 정한 기준에 맞추어 기재한다.

10. 유의 사항

- (1) 타 학회지나 연구지 등에 기발표한 논문은 게재할 수 없다.
- (2) 특수교육연구 학술지는 ISSN에 등록된 학술지로서 연구활동실적으로 인정된다.
※ 「교육공무원 인사기록 및 인사사무처리규칙」 제8조 제3항 관련
- (3) 논문 신청 시 연구자 전원의 인적사항을 기재하여야 하며, 논문 신청 시 누락된 공동연구자는 최종 논문제출 시 게재가 불가하다. 또한 최종 논문 게재 시 반드시 제1저자, 교신저자, 공동저자를 구분하여 기술한다.
- (4) 제출된 논문에 대해서는 장애 영역 및 학문 영역별 전문가로 구성된 편집위원회 또는 심사위원회의 심사를 거쳐 최종 게재 여부를 결정한다.

변경일: 2021년 4월 20일

(예시)

제목*

박하나 (하나특수학교 교사)**

홍길동 (한국대학교 부교수)**

<요 약>

이 연구의 요약 내용을 작성하면 됩니다. 분량은 13줄 이내로 작성합니다.

주제어 : 특수교육, 특수교사, 교육과정 재구성, 과정 중심 평가

I. 서론

1. 2단계 제목

1) 3단계 제목

(1) 4단계 제목

본문 내용을 작성합니다.

* 이 연구는 한국연구재단의 지원을 받아서 작성한 논문임

** 제1저자 (hana@korea.kr)

*** 교신저자 (0415371443@korea.kr)

<표 1> 중고딕, 10p 가운데에 제목을 씁니다

종류	특성
신명조	10포인트로 작성을 합니다.



<그림 1> 중고딕, 10p 가운데에 제목을 쓰며 그림 기호< > 유의 바랍니다

참고문헌

- 김00 (2020). 특수교육과 지역사회. 교육출판사.
- 최00 (2019). 지적장애학생의 선택적 주의집중과 발달에 관한 연구. 박사학위논문, 한국대학교 대학원.
- 박00, 이00 (2021). 특수교육대상학생을 위한 부모교육 효과. *특수교육연구*, 23(1), 101-106.
- Daniel, D. (2020). Instruction to special education and disability studies: Philosophical and implementation dilemmas. *Teacher Education and Special Education*, 2(3), 59-65.
- Grickman, J., & Thompson, L. A. (2021). *Special education: Conceptual foundations*. Guilford Press.

Abstract

Title

Park, Hana (Teacher, Hana Special School)

Hong, Gildong (Associate Professor, Hankook University)

The purpose of this study was.....영문 초록 내용을 이곳에 적습니다.

Key Words: Education, Special teacher, Curriculum, Instruction