

---

**「한국 대학의 교양기초 교육과정  
구성과 운영 실태」  
연구 제안서**

---

**2023. 3**



**한국대학교육협의회**

---

# 한국 대학의 교양기초 교육과정 구성과 운영 실태

과 제 명	한국 대학의 교양기초 교육과정 구성과 운영 실태
<p><b>연구 배경 및 목적</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 초연결성, 불확실성으로 보편지성과 범용적 기술 습득을 위한 기초교양교육의 중요성이 강화 되는 세계적 추세에도 불구하고, 한국의 대학교육은 학령인구 감소와 재정 악화 등의 이유로 기초학문이 무너지는 위기에 봉착해있음</li> <li>○ 팬데믹 이후 글로벌 문제(환경, 전쟁, 질병, 교육 등)는 인류가 해결해야 할 중요 현안 과제임. 따라서 민주적이고 지속가능한 사회를 위한 (세계)시민성, 문제해결력, 리더십 등을 강화할 수 있는 평생학습으로서의 교양기초 교육과정 내실화가 요구됨</li> <li>○ 국내 대학의 교양기초 교육과정 현황을 종합적으로 수집, 분석, 평가하여 교양교육의 내실화를 다지고 정책수립을 위한 기초자료를 수집할 필요가 있음</li> <li>○ 대학 유형·계열별 교양기초 교육과정의 구성, 이수체계 등의 실태분석을 통해 국내 대학의 교양기초 교육과정의 특성을 파악하고 정책적 시사점과 함께 구체적인 개선방안을 도출하고자 함</li> </ul>
<p><b>주요 연구내용</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>교양기초 교육과정 편성 및 내용</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학 유형별(설립 유형, 규모, 소재 등), 계열별(인문, 사회, 자연, 공학) 대학교육 과정의 구조적 특징(전공, 교양, 선택)</li> <li>- 대학 유형별(설립 유형, 규모, 소재 등), 계열별(인문, 사회, 자연, 공학) 대학교육 과정의 구성 현황(학점, 비율, 졸업이수 학점 등)</li> </ul> </li> <li>○ <b>교양기초 교육과정 분석</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국교양기초교육원이 발표한 「2022 대학 교양기초교육의 표준 모델」을 적용하여 대학 유형·계열별 교양기초 교육과정 체계 분석: 「자유학예교육」, 「기초문해교육」, 「체험소양교육」 영역을 대학 유형·계열별로 비교 및 분석</li> <li>- 「2022 대학 교양기초교육의 표준 모델」의 자유학예교육 구조 분석: 예) 학문 중심형, 주제 중심형 자유학예 교육과정</li> <li>※ 자유학예교육 영역은 「2022 대학 교양기초교육의 표준 모델」 &lt;표 2&gt; “학문 중심형 자유학예 교육과정”의 영역 구분에 따라 추가분석 진행</li> </ul> </li> </ul>

	<p>- 교양기초 교육과정 및 교과목 개편 시계열 특성 분석: 예) 교육부 대학 기본역량 진단 (2021) 이전과 이후 변화를 비교·분석, ACE사업 운영과 종료 이후 변화를 비교, 참고 문헌들의 연구결과와 현재 결과를 비교·분석 등</p> <p>○ 교양기초 교육과정 운영 편성 현황 조사</p> <p>- 대학 유형·계열별 기초문해교육, 융·복합 교육, (세계)시민교육 운영 현황</p> <p style="text-align: center;">&lt; 표 &gt; 기초문해교육 영역별 세부 내용</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">세부 영역</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① 의사소통 I: 국어</td> </tr> <tr> <td>② 의사소통 II: 영어 등 외국어, 외국어로서의 한국어</td> </tr> <tr> <td>③ 사고: 논리적 사고, 비판적 사고, 창의적 사고</td> </tr> <tr> <td>④ 정보문해: 컴퓨팅적 사고, 데이터 문해, 디지털 문해</td> </tr> <tr> <td>⑤ 기초과학, 수학 및 양적추론</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 연구진이 수집한 <b>원자료(요람, 편람 등) 및 분석자료(DB로 구축)는 반드시 제출</b></p> <p>※ 연구계획서에 대학 유형별·계열별 <b>교육과정 비교 분석 틀(예시)</b> 제시</p> <p>※ <b>단독 지원 불가</b>(연구보조원이 아닌 <b>공동연구원 1인 이상</b> 반드시 포함)</p>	세부 영역	① 의사소통 I: 국어	② 의사소통 II: 영어 등 외국어, 외국어로서의 한국어	③ 사고: 논리적 사고, 비판적 사고, 창의적 사고	④ 정보문해: 컴퓨팅적 사고, 데이터 문해, 디지털 문해	⑤ 기초과학, 수학 및 양적추론
세부 영역							
① 의사소통 I: 국어							
② 의사소통 II: 영어 등 외국어, 외국어로서의 한국어							
③ 사고: 논리적 사고, 비판적 사고, 창의적 사고							
④ 정보문해: 컴퓨팅적 사고, 데이터 문해, 디지털 문해							
⑤ 기초과학, 수학 및 양적추론							
<p style="text-align: center;"><b>연구방법</b></p>	<p>○ 국내·외 선행 연구 및 문헌 분석</p> <p>○ 문헌 및 조사연구</p> <p>- 대학별 비교 분석 틀 수립을 위한 전문가 자문 등</p> <p>- 현황 파악을 위해 수집한 자료 통계분석 및 해석</p> <p>※ 연구 목적을 달성하기 위해서 <b>교육통계(2022) 기준, 종합대학 190개교(교육대학, 산업대학, 대학원 대학 등을 제외) 중 152개교(80% 이상)의 자료</b>를 수집·분석 할 것을 권장</p> <p>※ 연구내용 및 방법은 과제 선정 후 교기원과의 협의를 통해 일정한 범위 내에서 조정 가능</p>						
<p style="text-align: center;"><b>기대효과 및 활용방안</b></p>	<p>○ 한국교양기초교육원의 기초교양교육 강화사업 개선을 위한 기초 자료 구축</p> <p>○ 한국교양기초교육원의 「2022 대학 교양기초교육의 표준 모델」의 공유 및 확산</p> <p>○ 대학의 교양기초교육 활성화 및 교육과정 개선 지원</p> <p>○ 정부 및 고등교육 관련 기관에서 교양교육지원 정책 수립에 활용</p>						
<p style="text-align: center;"><b>연구비 및 연구기간</b></p>	<p>○ 연구비: 40,000,000원</p> <p>○ 연구기간: 2023년 5월~12월</p>						